

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением
учителей математики, физики, информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от « 28 » августа 2020 г №1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от 28.08.20 г № 45

Календарно – тематическое планирование

Геометрия 10а класс

(наименование учебного предмета, курса)

2020 - 2021 учебный год

(срок действия)

Покрышкина Лариса Алексеевна

(Ф.И.О. учителя)

соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 29 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Место предмета в базисном учебном плане:

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение геометрии в 10а классе отводится 2 часа в неделю (203 учебных дня). С учетом расписания занятий в 10а классе, совпадения уроков с праздничными днями содержание предмета распределено на 68 часов. Уровень обучения базовый. Календарно – тематическое планирование реализуется в 2020 – 2021 учебном году.

Использование этнокультурного компонента на уроках геометрии

Класс	Тема	Содержание этно-культурного компонента.
10 класс (геометрия)	Многогранники	Использование задач с региональным содержанием. Составление авторских задач учащимися класса с национальным компонентом

Особенности преподавания геометрии в 10а классе

В классе 27 учащихся.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года 9в класса по геометрии:

Количество учеников, которые писали работу		30
Количество "5"	2	7%
Количество "4"	11	41%
Количество "3"	14	52%
Количество "2"	0	0%

Следует отметить, что четвертую четверть 9 класса учащиеся обучались дистанционно. Промежуточную аттестационную работу учащиеся писали, так же, дистанционно. Качество выполнения работы 48%, успеваемость 100%. С контрольной работой учащиеся справились хорошо. В первой части наибольшее затруднение вызвала первая задача, учащиеся забыли очень важную теорему о соотношении площадей подобных фигур. Вторая часть выполнена небольшим количеством учащихся, с заданием №8 справилась половина класса, в этом задании для учащихся оказалось проблемным выполнить грамотно чертеж. К выполнению последней задачи (задача на нахождение радиусов описанных и описанных окружностей) приступили 5 учащихся, а справились только двое. Материал по теме вписанные/ описанные окружности изучали дистанционно, поэтому навыков решения сложных задач по данной теме у учащихся не имеется. С учащимися, которые пойдут в 10 класс задания по указанной теме будут отработаны на первых уроках повторения. Так же, на уроках геометрии в 10 классе еще раз следует обратить внимание на грамотное оформление задач и построение чертежа, соответствующего условию задачи. Таким образом, в 10а обучаются, в основном, учащиеся со средним уровнем реальных учебных возможностей, 8 учащихся обладают высоким уровнем учебных мотиваций, стремятся к получению хороших результатов. Кроме того в классе есть ребята, которые могут добиться качественного усвоения содержания предмета, но работая не в системе, не всегда имеют хорошие результаты. Поэтому показатели качества обучения в 10а классе напрямую зависят от специфики обучения, от того как учитель сумеет организовать продуктивную работу этой группы учащихся, так называемой «группы резерва качества». Учитывая то, что большая

часть учащиеся класса стабильно усваивают программный материал на уровне стандартов, можно сделать вывод о том, что математическая подготовка учащихся отвечает основным требованиям к уровню подготовки учащихся, закончивших 9 класс.

Календарно-тематическое планирование по геометрии

№ уро ка	Дата		Тема урока
	по плану	факт	
1	01.09		День знаний
Некоторые сведения из планиметрии (4 ч)			
2	03.09		Углы и отрезки связанные с окружностью
3	08.09		Решение треугольников
4	10.09		Решение треугольников
5	15.09		Площади фигур. Подобие
Введение (4 часа)			
6	17.09		Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии
7	22.09		Некоторые сведения из аксиом
8	24.09		Решение задач на применение аксиом стереометрии
9	29.09		Решение задач на применение аксиом стереометрии
Параллельность прямых и плоскостей (17 ч)			
10	01.10		Параллельные прямые в пространстве
11	06.10		Параллельность трех прямых
12	08.10		Параллельность прямой и плоскости
13	13.10		Параллельность прямой и плоскости
14	15.10		Скрещивающиеся прямые
15	20.10		Углы с сонаправленными сторонами
16	22.10		Угол между прямыми
17	05.11		Решение задач «Угол между прямой и плоскостью»
18	10.11		Решение задач «Угол между прямыми»
19	12.11		Параллельные плоскости
20	17.11		Свойства параллельных плоскостей
21	19.11		Тетраэдр
22	24.11		Параллелепипед
23	26.11		Задачи на построение сечений
24	01.12		Задачи на построение сечений
25	03.12		Задачи на построение сечений
26	08.12		Рубежная контрольная работа № 1 по теме «Параллельность плоскостей»
Перпендикулярность прямых и плоскостей (18 ч)			
27	10.12		Работа над ошибками. Перпендикулярные прямые в пространстве
28	15.12		Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости
29	17.12		Признак параллельности прямой и плоскости
30	22.12		Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости

31	24.12		Решение задач «Перпендикулярность прямой и плоскости»
32	29.12		Решение задач «Перпендикулярность прямой и плоскости»
33	12.01		Расстояние от точки до плоскости
34	14.01		Теорема о трех перпендикулярах
35	19.01		Угол между прямой и плоскостью
36	21.01		Решение задач «Применение теоремы о трех перпендикулярах»
37	26.01		Решение задач «Применение теоремы о трех перпендикулярах»
38	28.01		Решение задач «Применение теоремы о трех перпендикулярах»
39	02.02		Двугранный угол
40	04.02		Признак перпендикулярности плоскостей
41	09.02		Признак перпендикулярности плоскостей
42	11.02		Прямоугольный параллелепипед
43	16.02		Решение задач «Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикулярность плоскостей»
44	18.02		Решение задач «Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикулярность плоскостей»
Многогранники (12 ч)			
45	25.02		Понятие многогранника
46	02.03		Призма
47	04.03		Призма
48	09.03		Пирамида
49	11.03		Правильная пирамида
50	16.03		Усеченная пирамида
51	18.03		Решение задач «Пирамида»
52	01.04		Симметрия в пространстве
53	06.04		Понятие правильного многогранника
54	08.04		Элементы симметрии правильных многогранников
55	13.04		Правильные многогранники
56	15.04		Правильные многогранники
Заключительное повторение тем геометрии 10 класса (12 ч)			
57	20.04		Решение задач «Параллельность прямых и плоскостей»
58	22.04		Решение задач «Перпендикулярность прямых и плоскостей»
59	27.04		Решение задач «Многогранники»
60	29.04		Решение задач «Многогранники»
61	04.05		Решение задач «Многогранники»
62	06.05		Промежуточная аттестация «Итоговая контрольная работа №2»
63	11.05		Работа над ошибками. Решение задач из открытого банка ЕГЭ
64	13.05		Решение задач из открытого банка ЕГЭ
65	18.05		Решение задач из открытого банка ЕГЭ
66	20.05		Решение задач из открытого банка ЕГЭ
67	25.05		Решение задач из открытого банка ЕГЭ
68	27.05		Решение задач из открытого банка ЕГЭ

